

1 教室環境チェック (改善されていると思う項目に○)

担任 ( 栗崎 大 )

教室環境改善	
1 基本的な清掃と整理整頓がされているか?	○
2 安全への配慮がされているか?	○
3 感覚刺激への配慮がされスッキリしているか?	○
4 学級や授業で大切にしていることが見て分かるか?	○
5 生活や学習の見通しや動線が見て分かるか?	○
6 必要な学習の成果や掲示が適宜されているか?	○
7 掲示の場所や方法にルールはあるか?	○

2 学級の実態

- ・男子2名の学級で、ルールを守らなくてはいけないことは理解しているが、生活を送るうえで忘れてしまうことがある。
- ・視覚的な物があれば、自分で見て確認したり、理解して行動に移したりすることができる。



3 特に工夫している部分 ・視覚的に毎日個々の目標を確認できる物を掲示している。

4 改善の経緯 (1) 4~5月頃の教室環境とその頃の児童生徒の様子

- ・当初は、目標の掲示がなかったことで、自分で確認することができなかった。
- ・基本的なルールはわかっているが、具体的に何をがんばれば良いかを理解することが難しかった。
- ・今日がんばりたいことを毎日朝の会で決めていたが、放課後に忘れてしまっていることが多かった。

改善 (継続) のポイント!

- ・ステップアップシートを使い、自分の目標を立て、そこから毎日の目標を決める。自分で見て理解できるようにする。

(2) 12月現在の教室環境とその頃の児童生徒の様子



- ・学級目標を自分たちで書いて掲示することによって、意識が高まり、目標を確認しながら生活を送ることができた。
- ・ステップアップシートを使用し、現在の自分ができていることを確認した。そこから自分の目標を考えて、毎日の目標をピックアップした物を作り、掲示することで、目標をもって生活を送ることができるようになった。
- ・「体力をつける」という目標があったので、トレーニングマシンを置いて、毎日トレーニングに取り組んだ。

今後の改善などについて

- ・ステップアップシートの確認をして、新たな目標を立てる。
- ・年度末にかけて、使用しない物などの整理。