１２　授業改善ﾁｪｯｸｼｰﾄの分析

７月と１２月の研究授業でﾁｪｯｸの結果を分析しました。

H28 富岡養護「授業改善チェックシート」

※７月のチェックシートを集計し、○の数が０～１を▲、４以上を○とした。

気づく↓

キャリア教育の視点☑

１現在の、実態と課題の把握は適切か？	○	２現在の、学習と生活へのつながりは明確か？	○
３現在の、保護者・関係機関との連携は密か？		４学年間・学部間の学習の系統性が明確で連携が密か？	
５将来の夢や卒業後の姿の想定は具体的か？	▲	６将来に渡って育てたい力の想定が適切で、明確か？	▲
７授業のねらい・内容を本校の「キャリアシート」で確認し、これからの成長の道筋をイメージしたか？			

【考察】目の前の児童生徒の実態把握や生活のつながりについて考慮しているが、将来に向けての具体的な想定が不十分である。

気づく・深める↓↓↓↓↓

授業づくり☑

目　標			
１具体的・段階的・短期的に達成を確認できるか？	○	３ＴＴ間で毎回、確認・共有しているか？	
２児童生徒自身がねらいを理解できるか？	▲	４個々の「つなげるシート」で実態を確認したか？	▲
５「ステップアップシート」で単元や個別のねらい、４つの観点から見た児童生徒の変化を確認したか？			▲

４つの観点

1「考える力」		2「やってみる力」	
１集中できるよう刺激を最小限にしているか？	○	１学習に必要な身体の動きを考慮しているか？	○
２見て分かる視覚支援を工夫しているか？	○	２一人でできるように手だてを減らしているか？	
３言葉がけは適切でシンプルか？		３責任をもち最後までやろうと思うよう工夫してるか？	○
４しっかり待ち考える時間を確保しているか？			

3「表現する力」		4「興味をもつ力」	
１しっかりやりとりして授業を進めているか？	○	１好きなこと・得意なことを授業に取り入れているか？	○
２選択場面を適宜取り入れているか？	○	２興味をもつよう注意や関心を引いて進めているか？	○
３児童生徒自身の伝える方法を保障してるか？	○	３必要な知識が着実に増えていることを確認してるか？	

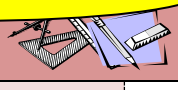
評　価			
１授業毎のねらいの達成度を確認しているか？	○	２ＴＴ間で毎日振り返りを行っているか？	
３児童生徒が自己評価できるよう工夫してるか？		４柔軟にねらいや指導内容・手だてを修正しているか？	○

【考察】目標達成を確認しているが、各種シートが活かされていない。整理され見て分かる環境づくりや、児童生徒の興味やる気を引き出し、コミュニケーションをとっているものの、児童生徒自身の授業の自己評価や、ＴＴ間の振り返りの徹底に課題がある。

気づく・深める↓

教室環境改善☑

教材教具の工夫☑



１基本的な清掃と整理整頓がされているか？	○	１実態に合っているか？	
２安全への配慮がされているか？	○	２ねらいが明確か？	○
３感覚刺激への配慮がされスッキリしているか？		３興味関心を生かしているか？	○
４学級や授業で大切にしていることが見て分かるか？		４シンプルで誰でも再現可能か？	○
５生活や学習の見通しや動線が見て分かるか？	○	５一目で動作をイメージできるか？	▲
６必要な学習の成果や掲示が適宜されているか？	○	６児童生徒も教師も使いやすいか？	○
７掲示の場所や方法にルールはあるか？		７実際の生活や他の場面で生かせるか？	○

【考察】おおむね、教室環境や教材教具は工夫されているが、教室環境について、ねらい等を考慮し、さらに工夫することや、教材をよりシンプルにし、児童生徒の使いやすさ等についての改善を行うとよい。