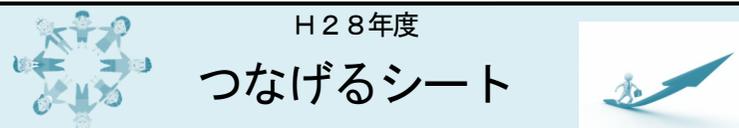


(3) つなげるシート記入例

		顔写真	その他児童生徒を表すような写真
<p>＜作成の目的＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画の参考資料とする。(写真を多くし、A4用紙1枚とする。) ・イントラネットで情報を共有する。 ・ヨコ(学校内・学部内・学年内・関係機関等)とタテ(学年間・学部間・卒業後進路先・関係機関等)の共通理解や移行支援等に生かす。 			
<p>作成日：H28年(4)月 作成者(加藤 良一)</p>		<p>(中学)部(3)年()組生徒氏名()</p>	
4つの観点	観点ごとの実態と目標	有効と思われる手だて	関連する写真
<p>「考える力」</p> 	<p>＜実態＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話しをよく聞いて自分なりの考えをもつことができる。 <p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○高等部入試に向けて、国語や数学などの学習でよく考えて問題を解くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい説明をする。 ・学習の目標を明確にする。 	
<p>「やってみる力」</p> 	<p>＜実態＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特に学校ではおおむね意欲をもって取り組んでいる。 ・家ではゆっくり自分のペースで過ごす。 <p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校で学習した調理や活動を家庭での手伝いなどで生かすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での調理を家でも一人で行えるようなレシピで行う。 ・保護者とよく相談して、手伝いを宿題とし、行った内容を報告してもらう。 	
<p>「興味をもつ力」</p> 	<p>＜実態＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ダンスや歌、テレビで観るアイドルなどが好き。 ・授業や行事に興味をもって取り組んでいる。 <p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○図書やWeb等で調べてまとめることができる。 ○より詳しく正確な知識を積み重ねることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図鑑や辞書での調べ方を学ぶ機会を作る。 ・修学旅行事前学習など、学習の中で調べる機会を多くする。 	
<p>「表現する力」</p> 	<p>＜実態＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表情や表現豊かに伝えることができる。 ・発音の不明瞭さや、恥ずかしくて下を向くこと多い。 <p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自信をもって大きな声で顔を上げて発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表の機会を多くし、顔を上げるタイミングを明確にする。 ・遠くの人に聞こえるように話す練習を行う。 	