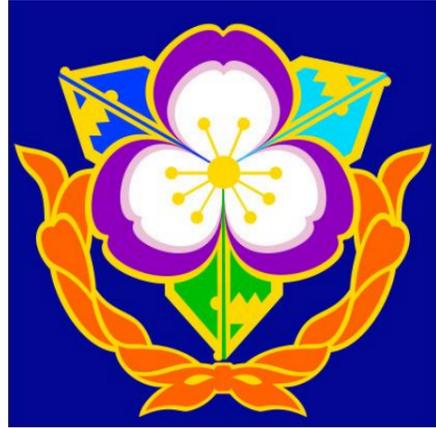


あかるく 元気に
すすんで 学び
みんなと 仲良く

地域と共に 生きる はぐくむ 育ち合う

福島県立ふたば支援学校

Futaba Special Support School



「地域で共に学び共に生きる」を理念に、将来の社会参加と自立に向けて次のような学校作りに取り組みます。
(富岡支援学校で大切にしてきた思いを継承し)

- 体の命と心の命を大切にし、子どもの夢を育む学校
- 指導力、授業力の向上を図り、子どもの実践力を育む学校
- 地域社会(双葉・いわき)と共に育ち、社会に貢献できる子どもを育てる学校

校長 千葉 秀樹

教育目標

一人一人の特性に応じ、社会の一員としてたくましく生きる力と豊かな心を身に付けた児童生徒を育てる。

重点目標1 「多様な学び」

• 一人一人に応じた学び方を大切にし、生きて働く力の基礎となる確かな学びを身に付けます。

重点目標2 「豊かな心」

- 一人一人に寄り添い、自己肯定感や自己有用感を高め「心の命」と「体の命」に向き合います。
- 交流及び共同学習から多様性と地域を愛する心を育てます。

重点目標3 「つなぐ」「支える」

- 将来を見据え、児童生徒の進路実現に向けた地域の関係機関との連携を進めます。
- センターの機能を生かし、地域のニーズに応じた就学前から社会参加までの切れ目のない支援を行います。

- 1 自立活動の指導の充実
 - 障がいによる困難の主体的克服
 - 個別の教育支援計画の活用
- 2 教科学習の充実
 - ICT機器や情報通信等の効果的に活用
 - 各教科の思考・判断する力を育む授業の実現
 - 各教科段階表を活用し、各教科等における年間指導計画の見直し
- 3 教育課程の工夫
 - 障がいの特性や学校の実情に応じた学習形態の工夫
 - 年間を見通した指導内容の工夫

- 1 自己肯定感や自己有用感の育成
 - 児童生徒の小さな変化に気づきへの対応
 - 発達段階に応じた自己を大切にする生き方と相手を思いやる態度の育成
- 2 少人数を生かした活動の充実
 - 集団を意識した多様な活動場面の設定
 - 児童生徒相互・地域住民とのふれあい通した望ましい人間関係の育成
- 3 地域で生きる力の育成
 - 他校との交流及び共同学習を通じた地域の中での活動
 - 体験的な学習を通じた地域貢献活動の充実

- 1 将来を見据えた進路指導の充実
 - 地域の人材交流や体験活動、産業現場等における実習による地域社会の一員としての育成
 - 地域の就労支援機関との丁寧な情報交換・共有を進め、個々の進路実現
- 2 適切な就学にむけたサポート
 - 本人・保護者、学校等のニーズに応じた「相談支援」「研修支援」
 - 保健・福祉・教育機関等とのネットワークの構築による多面的なサポート
 - 町村教育委員会と連携した適切な学びの場と切れ目のない支援の検討