

テーマ設定の理由

東日本大震災後、仮設校舎で学校が再開してから、以下のテーマで校内研修に取り組んで来た。

H24 年度「分かる授業づくり～子ども一人一人に寄り添う支援を通して～」



H25 年度「分かる」授業・「寄り添う」支援～毎日の振り返りを通して～




H26 年度「分かる・できる授業づくりと授業改善」




そして今年度は、これまで継続して行っている「毎日の振り返り」と「分かる状況作り」を基本にして、さらに児童生徒が、主体的に自分で考え、将来に渡って必要な力を具体的に身につけて、できる達成感をもつことができる授業づくりを目指すこととした。そして、学級や学習グループ、学部などのチームとして、児童生徒の実態と目標を共通理解しながら、それぞれが主体的に授業づくりと改善に取り組み、チーム力の向上を目指す。

H27校内研修テーマ




チームで改善

「考える・できる」



授業づくり



また、これまでも「教材教具展示説明会」などを実施し、教材教具の工夫を行ってきている。さらに、教室環境の整備と工夫についても取り組んでいる。今年度も以上の2つについても研修の柱となっている。

これから、「授業づくり」を含む3つの柱をもとに、校内研修での取り組みについて報告する。

